



711 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 711 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA (116244)
Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL
Plan: 44803 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: TRONCAL
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
PINILLOS RIBALDA, MONICA	Psicología Evolutiva y de la Educación	Facultad de Educación	mpinillo@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio, teoría e investigación de la deficiencia auditiva.

REQUISITOS:

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender el concepto de deficiencia auditiva y sus peculiaridades.
- Comprender y valorar las principales dificultades derivadas de la deficiencia auditiva en los distintos patrones de desarrollo en la comunicación y en el lenguaje.
- Conocer las principales técnicas de evaluación e intervención educativa.
- Analizar los aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje en los alumnos con deficiencia auditiva.
- Reflexionar sobre la calidad de la respuesta educativa en los alumnos con deficiencia auditiva partiendo de sus peculiaridades y necesidades.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Concepto de deficiencia auditiva. Definiciones y clasificación.
2. Desarrollo psicoevolutivo de niños/as con discapacidad auditiva: desarrollo psicomotor, cognitivo y socioafectivo.





711 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA

AUDITIVA

Ficha Docente

3. Adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje en los niños/as con discapacidad auditiva.
4. Evaluación clínica, psicológica, educativa y socio-familiar del niño/a con deficiencia auditiva.
5. Intervención educativa para alumnos/as con discapacidad auditiva: Métodos, técnicas y recursos de intervención.
6. La lectoescritura en el alumnado con discapacidad auditiva: dificultades e intervención educativa.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- FIAPAS (2008). Manual básico de formación especializada sobre discapacidad auditiva. Madrid: FIAPAS.
- Gallardo, J.R. (2005). Manual de logopedia escolar. Madrid: TEA.
- González, E. (Coord.) (2007). Necesidades educativas específicas: intervención psicoeducativa. Madrid: CCS.
- Jiménez Torres, M.G. y López Sánchez, M. (2003). Deficiencia auditiva: evaluación, intervención y recursos psicopedagógicos. Madrid: CEPE.
- Marchesi, A. (1987). El desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños sordos. Madrid: Alianza.
- O'Brien, T. y Guiney, D. (2003). Atención a la diversidad en la enseñanza y el aprendizaje. Madrid: Alianza Ensayo.
- Rodríguez Fuentes, A., García Guzmán, A. (Coords.) (2008). Deficiencia auditiva. Desarrollo psicoevolutivo y respuesta educativa. Madrid: EOS Universitaria.
- Torres Monreal, S., Rodríguez Santos, J.M., Santana Hernández, R. y González Cuencia, A.M. (1995). Deficiencia auditiva: aspectos psicoevolutivos y educativos. Málaga: Aljibe.
- Villalba, A., Ferrer, A. y Asensi, C. (2005). La lectura en los sordos prelocutivos. Propuestas para un programa de entrenamiento. Madrid: Entha.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

